МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра русского языка и методики обучения

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ А. Н. Соколов
(подпись)
«28» марта 2025 г.

# Рабочая программа дисциплины
# СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

| | |
|---|---|
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Направление подготовки: | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Русский язык; Литература |

Шуя

**1. Цели освоения дисциплины** – создание лингвистической базы для формирования готовности решать профессиональную задачу обучения и воспитания в сфере образования средствами учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Старославянский язык» является обязательной для изучения относится к обязательной части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

«Старославянский язык», «Современный русский язык», «Русская диалектология», «Историческая грамматика», «Методика обучения русскому языку», «История русского литературного языка», «Русский литературный язык новейшего периода», «Язык рекламы», «Анализ языковых единиц в вузе и школе»; учебной практики, диалектологической практики, по предметно-методическому модулю; учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), по предметно-методическому модулю; учебной практики, технологической (проектно-технологической) практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, ранней преподавательской практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, преподавательской практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, педагогической (комплексной) практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, научно-исследовательской работы, по предметно-методическому модулю; государственной итоговой аттестации.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:
Знать:
– особенности системного и критического мышления;
– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.
Уметь:
– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;
– получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников;
– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;
– аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;
– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования.
Владеть:
– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
– технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода;
– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина**

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.<br>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.<br>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.<br>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.<br>УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи. |

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ преподаваемых предметов, их истории и места в мировой культуре и |

| | | |
|---|---|---|
| | | науке.<br>ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития. |

**3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке; этапы развития предметной области; содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 2, 3);

Уметь:

– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; руководствоваться в профессиональной деятельности научными основами преподаваемого предмета; соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития; устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 2, 3);

Владеть:

– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды (ОПК-8 (индикаторы – 2, 3).

**4. Объём и содержание дисциплины**

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 4 зачётных единицы (108 час.)

Контактная работа 51,25 час.

Самостоятельная работа 56,75 час.

| | 2 сем. | 3 сем. |
|---|---|---|
| Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации | | |

| | Контактная работа с преподавателем | Самостоятельная работа обучающегося | Контактная работа с преподавателем | Самостоятельная работа обучающегося |
|---|---|---|---|---|
| Лекции | 12 | 30 | 13,5 | 26,75 |
| Практические занятия | 12 | | 13,5 | |
| Зачёт | - | - | 0,25 | - |
| Всего 108 | 24 | 30 | 27,25 | 26,75 |

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий**

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости<br>Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа обучающегося | |
| | | | | Лаб. | Пр. | | |
| **1.** | **Раздел 1. Введение** | **2** | **1,5** | **-** | **1,5** | **5** | |
| **2.** | **Раздел 2. Фонетика** | **2** | **10,5** | **-** | **10,5** | **25** | |
| 2.1 | Исходная фонетическая система праславянского языка и звуковые процессы праславянской эпохи | 2 | 1,5 | - | 3 | 5 | |
| 2.2 | Контрольная работа по теме «Исходная фонетическая система праславянского языка и звуковые процессы праславянской эпохи» | 2 | - | - | 1,5 | 5 | Текущий контроль 1 |
| 2.3 | Фонетическая система старославянского языка | 2 | 4,5 | - | 3 | 5 | |
| 2.4 | Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках письменности X—XI вв. | 2 | 4,5 | - | 1,5 | 5 | |
| 2.5 | Контрольная работа по теме «Падение редуцированных гласных» | 2 | - | | 1,5 | 5 | Текущий контроль 2 |
| | **Итого:** | | **12** | **-** | **12** | **30** | |
| | | | | | | | |
| **3** | **Раздел 3. Морфология** | **3** | **9** | | **7,5** | **15** | |
| 3.1 | Имя существительное | 3 | 3 | - | 1,5 | 3 | |
| 3.2 | Местоимение | 3 | 1,5 | - | 1,5 | 3 | |
| 3.3 | Имя прилагательное | 3 | 1,5 | - | | 3 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.4 | Глагол | 3 | 3 | - | 3 | 3 | |
| 3.5 | Контрольная работа по теме «Морфология» | 3 | - | | 1,5 | 3 | Текущий контроль 1 |
| **4.** | **Раздел 4. Синтаксис** | **3** | **1,5** | **-** | **1,5** | **3** | |
| **5.** | **Раздел 5. Лексика и фразеология старославянского языка** | **3** | **1,5** | **-** | **1.5** | **3** | |
| **6.** | **Раздел 6. Словообразование старославянского языка** | **3** | **1,5** | **-** | **1.5** | **3** | |
| 7. | Контрольная работа по теме «Морфологический разбор слов различных частей речи» | 3 | - | | 1,5 | 2,75 | Текущий контроль 2 |
| | **Итого:** | | **13,5** | **-** | **13,5** | **26,75** | **Зачет** |
| **ИТОГО** | | | **25,5** | **-** | **25,5** | **56,75** | |

**4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)**

**Раздел 1. Введение.**

Современные славянские народы и их языки. Понятие о праславянском языке как дописьменной фазе развития славянских языков. Древнейшая территория распространения праславянского языка и последующее расселение славян. Методы исторического изучения языка.

Понятие о старославянском языке. Место старославянского языка среди других славянских языков. Вопрос о диалектной основе старославянского языка. Соотношение понятий "старославянский язык" и "церковнославянский язык". Различные изводы церковнославянского языка. Лингвистическое, историко-культурное и учебное значение изучения старославянского языка. Традиции изучения старославянского языка в России. Роль старославянского языка в освоении восточными славянами средиземноморской и византийской культуры, в формировании русской духовности. Роль старославянского языка в формировании и истории русского литературного языка. Изменение функций старославянского языка в современном обществе.

История возникновения славянской письменности. Деятельность Кирилла и Мефодия. Значение славянской письменности в культурной и общественно-политической жизни славян. Славянские азбуки.

Важнейшие глаголические и кириллические памятники, их краткая характеристика. Судьба старославянской письменности в разных славянских странах.

**Раздел 2. Фонетика.**

**Исходная фонетическая система праславянского языка и звуковые процессы праславянской эпохи.**

Краткая характеристика праславянской фонетической системы древнейшего периода: открытые и закрытые слоги, долгие и краткие гласные, дифтонги, дифтонгические сочетания гласных с носовыми и плавными; слоговость носовых и плавных; характеристика согласных, возможность их сочетания с **j** и возможность сочетания задненебных согласных с гласными переднего ряда, возможные группы согласных в пределах слога.

Звуковые процессы, развившиеся в ранний и поздний периоды истории праславянского языка: возникновение праславянских гласных на месте индоевропейских долгих и кратких гласных, упрощение системы взрывных индоевропейских согласных, изменения палатальных задненебных в **s** и **z**, происхождение звука **ch**; явления начала слова, чередования гласных.

Звуковые процессы, связанные с действием закона открытого слога: изменение дифтонгов в монофтонги, изменение дифтонгических сочетаний ***or**, ***ol**, ***er**, ***el** между согласными; судьба сочетаний ***or**, ***ol**. перед согласными в начале слова; изменение сочетаний редуцированных с последующим плавным между согласными; судьба сочетаний гласных с носовыми согласными; упрощение групп согласных; утрата конечных согласных.

Палатализации согласных: изменение задненебных согласных в шипящие и свистящие звуки в сочетании с гласными переднего ряда; изменение сочетаний согласных с последующим **j**; изменение сочетаний групп согласных с последующим **j**; изменение групп согласных перед гласными переднего ряда.

**Фонетическая система старославянского языка.**

Фонетическая структура слога: построение слога по принципу восходящей звучности; закон слогового сингармонизма; возможные сочетания согласных в пределах слога.

Система гласных: классификация гласных звуков; редуцированные **ъ, ь** и **ы, и**; их слабые и сильные позиции.

Система согласных: классификация согласных звуков; согласные твердые, мягкие, полумягкие; отсутствие соотносительности согласных по признакам твердость-мягкость и звонкость-глухость; слоговые плавные.

Тема 3. Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках письменности X—XI вв.

Падение редуцированных гласных: изменения, связанные с падением редуцированных. Следствия падения редуцированных: изменение слоговой структуры; возникновение новых групп согласных, ассимиляция и диссимиляция согласных.

Изменения, не связанные с падением редуцированных гласных: вопрос об отвердении **ж, ш** и **дз, ц**; изменение аффрикаты **дз**; утрата Л-эпентетикум не в начале слова.

**Раздел 3.Морфология.**

**Имя существительное.**

Категории рода, числа и падежа. Типы склонения имен существительных. Твердый и мягкий варианты склонения. Чередования согласных звуков основы при образовании падежных форм. Категория одушевленности. Тенденция к унификации типов склонения .

**Местоимение.**

Грамматические категории личных местоимений 1-го и 2-го лица и возвратного местоимения. Выражение 3-го лица формами указательных местоимений. Энклитические формы личного и возвратного местоимений. Склонение личных и возвратного местоимений. Неличные местоимения. Их разряды по значению. Грамматические категории неличных местоимений. Твердый и мягкий варианты склонения.

**Имя прилагательное.**

Грамматические категории и разряды прилагательных. Именные и членные формы прилагательных. Их склонение и синтаксическое употребление. Образование и склонение прилагательных в сравнительной степени. Способы выражения значения превосходной степени.

**Глагол.**

Основа настоящего времени и основа инфинитива. Классы глаголов. Тематические и нетематические глаголы. Формы настоящего времени. Формы прошедшего времени: аорист простой и сигматический, имперфект, перфект, плюсквамперфект; их значение, образование и спряжение. Формы будущего времени: будущее простое, будущее сложное 1-е и будущее сложное 2-е; их значение, образование и спряжение. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений. Именные формы глагола: инфинитив и супин, их образование;

образование причастий настоящего и прошедшего времени действительного и страдательного залогов; склонение именных и членных форм причастий.

**Раздел 4. Синтаксис.**

Порядок слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Согласование сказуемого с подлежащим. Именительный и винительный предикативные. Особенности согласования определения с другими членами предложения. Особенности управления: управление предложное и бес-предложное. Конструкции с двойными падежами. Синтаксические функции прилагательных и причастий. Оборот "дательный самостоятельный". Выражение отрицания. Способы выражения категории принадлежности. Особенности передачи прямой и косвенной речи.

Типы простых предложений: предложения двусоставные и односоставные. Типы сложных предложений: предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Значение союзов и союзных слов. Проблема границ предложений в тексте.

**Раздел 5. Лексика и фразеология старославянского языка.**

Структура старославянской лексики: общеславянская лексика, диалектная лексика, гапаксы, заимствования и их виды.

Отражение в лексике старославянского языка всей сложности лексико-фразеологической семантики и символики, связанной с христианской религией и традициями средиземноморской и византийской культуры. Основные способы передачи новых понятий при переводе с греческого: прямые заимствования, калькирование, семантическое переосмысление славянских слов.

Полисемия и синонимия в старославянском языке, их источники. Синонимические ряды. Семантические и стилистические функции многозначных слов и синонимов. Стилистическая дифференциация лексики старославянского языка. Иерархические отношения в лексике.

Источники фразеологии старославянского языка. Виды фразеологизмов и их экспрессивно-стилистические свойства.

**Раздел 6. Словообразование старославянского языка.**

Влияние греческого языка на словообразовательную систему старославянского языка: заимствование греческих словообразовательных моделей и активизация славянских словообразовательных средств.

Словообразование основных частей речи: словообразование существительных, словообразование прилагательных, словообразование глаголов.

## 5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование следующих образовательных технологий: технологии проблемного обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1) выполнение домашних практических заданий;

2) подготовка докладов;
3) повторение разделов программы в процессе анализа старославянских текстов.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для текущего контроля успеваемости используются контрольные работы. На зачете по дисциплине «Старославянский язык» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются разноуровневыми заданиями, используется смешанная форма проведения зачета, а также рейтинговая система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете – 30 баллов.

**Задание репродуктивного уровня** (устный ответ на один из поставленных вопросов).

**Критерии оценки ответа:**

Точность и полнота ответа – до 5 баллов.
Аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – до 2 баллов.
Соблюдение норм русского литературного языка при изложении материала – 1 балл.
Максимум – 8 баллов.

**Письменное комплексное задание реконструктивного уровня:**

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.
Задание 2. Найдите в тексте фонетические старославянизмы, дайте русские соответствия и праславянскую форму.
Задание 3. Определить тип склонения существительных.
Задание 4. Сделайте морфологический разбор пяти глагольных форм.
Задание 5. Отметьте слова, в которых отражена 1, 2, 3 палатализация заднеязычных согласных. Дайте праславянские формы. Представьте возможные чередования.
Задание 6. Отметьте слова, в которых отражена йотовая палатализация. Дайте праславянские формы. Представьте возможные чередования.
Задание 7. Отметьте случаи 1, 2, 3 ряда чередований гласных. Объясните происхождение чередования.
Задание 8. Выполните морфологический разбор имен существительных.
Задание 9. Выполните морфологический разбор глаголов (в том числе причастий).
Задание 10. Выполните морфологический разбор местоимений.
Задание 11. Выполните морфологический разбор прилагательных.

**Критерии оценки:**

За задание 1 – 1 балл, за задание 2 – до 2-х баллов, за задание 3 – до 2-х баллов, за задание 4 – до 3-х баллов; за задание 5 – до 2-х баллов, за задание 6 – до 2-х баллов, за задание 7 – до 2-х баллов, за задание 8 – до 2-х баллов, за задание 9 – до 2-х баллов, за задание 10 – до 2-х баллов, за задание 11 – до 2-х баллов.
Максимум – 22 балла.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете.

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

**Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Старославянский язык» при рейтинговой системе оценивания**

| Повышенный уровень | Базовый уровень | Пороговый уровень | Ниже порогового уровня |
|---|---|---|---|
| зачтено | зачтено | зачтено | не зачтено |
| 85-100 баллов | 71-84 балла | 61-70 баллов | 60 и менее баллов |

Фонд оценочных средств по дисциплине «Старославянский язык» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-4076-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683
2. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 214 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998
3. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1886-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013

– дополнительная литература:

1. Иванова, Т. А. Старославянский язык : учебник / Т. А. Иванова. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Санкт-Петербург : Авалонъ : Азбука-Классика, 2008.
2. Камчатнов, А. М. Старославянский язык : курс лекций : учебное пособие для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов / А. М. Камчатнов. - 2-е изд. ; испр. - Москва : Флинта : Наука, 2000. - 152 с.
3. Ремнёва, М. Л. Старославянский язык : учебное пособие для вузов / М. Л. Ремнёва ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Филологический факультет. - 2-е изд., испр. - Москва : Академический Проект, 2004. - 352 с.
4. Стеценко, А. Н. Хрестоматия по старославянскому языку: учебное пособие / А. Н. Стеценко. – Москва : Просвещение, 1984. – 159 с.
5. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык: учебник / Г. А. Хабургаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1986. – 288 с.
6. Черванева, В.А. Вводный курс по чтению и переводу старославянских текстов : учебно-методическое пособие / В.А. Черванева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 53 с. : ил. - Библиогр.: с. 39. - ISBN 978-5-4475-2833-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271705
7. Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9765-0842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633

Интернет-ресурсы:
http://linguaeterna.com
http://www.gutenberg.org
Образовательный портал «Слово». Режим доступа:
http://www.portal-slovo.ru/philology/45672.php
Лингвокультурологический тезаурус «Гуманитарная Россия». Режим доступа: http://www.philol.msu.ru/~tezaurus/docs/1

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/;
www.gramota.ru Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ;
www.gramma.ru Справочно-информационный портал «Культура письменной речи»;
www.russcomm.ru Российская коммуникативная ассоциация;
Курс «Палеославистика» лингвокультурологического тезауруса «Гуманитарная Россия» (филологический факультет МГУ. Режим доступа: http://www.philol.msu.ru/~tezaurus/docs/1).

Программное обеспечение:
В процессе изучения дисциплины «Старославянский язык» используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации; печатные пособия (таблицы, плакаты).

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:**

Л.П. Батырева, доцент кафедры русского языка и методики обучения, кандидат филологических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и методики обучения «29» апреля 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «28» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) А.Н. Соколов

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 9 от «14» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) А.Н. Соколов

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 5 от «31» января 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) А.Н. Соколов

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 9 от «30» марта 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) А.Н. Соколов

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 8 от «28» марта 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) А.Н. Соколов

**Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**2 семестр:**

**Практическое занятие № 1**
**Введение. Графика старославянского языка**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. История создания славянской письменности.
2. Сравнительная характеристика глаголицы и кириллицы.
3. Названия букв кириллицы, их звуковое и числовое значение.
4. Лигатуры и дублетные буквы.
5. Диакритические знаки.

Практическое задание:

Выполнить упражнения 24, 28, 34 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.

Литература:

1. Горшкова, О. В. Сборник упражнений по старославянскому языку: учебное пособие / О.В. Горшкова, Т.А. Хмелевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение, 1985.
2. Григорьева Т. М., Осипов Б. И. Русское письмо (От старой азбуки до современного алфавита) // Русский язык в школе. – 2002. – № 2.
3. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-4076-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683
4. Иванова Т. А. О названиях славянских букв и о порядке их в алфавите // Вопросы языкознания. – 1969. – № 6.
5. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 214 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998
6. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык: учебник / Г. А. Хабургаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1986.
7. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1886-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013

**Практическое занятие № 2**
**Исходная фонетическая система праславянского языка и звуковые процессы праславянской эпохи**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Праславянская фонетическая система древнейшего периода.
2. Происхождение звука *ch.
3. Происхождение гласных праславянского языка.
4. Чередования гласных.
5. Фонетические процессы, связанные с действием закона открытого слога: монофтонгизация дифтонгов, происхождение носовых гласных.

Практическое задание:

Выполнить упражнения № 109, 110 в сб. Дементьева А.А.
Выполнить упражнения № 115, 123 в сб. Дементьева А.А.

Литература:

1. Дементьев, А. А. Сборник задач и упражнений по старославянскому языку / А.А. Дементьев. – Москва : Просвещение, 1975.
2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-4076-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683
3. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 214 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998
4. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык: учебник / Г. А. Хабургаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1986.
5. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1886-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013

## Практическое занятие № 3
## Исходная фонетическая система праславянского языка и звуковые процессы праславянской эпохи

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Фонетические процессы, связанные с действием закона открытого слога: изменение дифтонгических сочетаний *or, *ol, *er, *el между согласными; судьба сочетаний *or, *ol. перед согласными в начале слова; изменение сочетаний редуцированных с последующим плавным между согласными; упрощение групп согласных; утрата конечных согласных.
2. Палатализации согласных.

Практическое задание:

Выполнить упражнения № 126, 127, 133 в сб. Дементьева А.А.
Выполнить упражнения № 166, 167 в сб. Дементьева А.А.

Литература:

1. Дементьев, А. А. Сборник задач и упражнений по старославянскому языку / А.А. Дементьев. – Москва : Просвещение, 1975.
2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-4076-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683
3. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 214 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998
4. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык: учебник / Г. А. Хабургаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1986.
5. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1886-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013

**Практическое занятие № 4**
**Текущий контроль 1**
**Контрольная работа по теме**
**«Исходная фонетическая система праславянского языка и звуковые процессы праславянской эпохи»**

Вопросы для подготовки к занятию:

Повторение пройденного материала.

Практическое задание:

Выполнить упражнение № 174 в сб. Дементьева А.А. и упражнения № 142, 143 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.

Задания контрольной работы:

1. Приведите старославянские соответствия данных праславянских слов.
2. Определите индоевропейские чередования в корнях данных старославянских слов.
3. Объясните чередования носовых гласных с сочетаниями гласный + носовой согласный в следующих старославянских словах.
4. Объясните судьбу данных праславянских корней в славянских диалектах.
5. Определите происхождение выделенных согласных.

Литература:

1. Горшкова, О. В. Сборник упражнений по старославянскому языку: учебное пособие / О.В. Горшкова, Т.А. Хмелевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение, 1985.
2. Дементьев, А. А. Сборник задач и упражнений по старославянскому языку / А.А. Дементьев. – Москва : Просвещение, 1975.
3. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-4076-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683
4. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 214 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998
5. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык: учебник / Г. А. Хабургаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1986.
6. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1886-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013

**Практическое занятие № 5**
**Фонетическая система старославянского языка.**
**Система гласных старославянского языка**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Дифференциальные признаки гласных
2. Редуцированные Ъ, Ь и Ы, И. Их слабые и сильные позиции.

Практическое задание:

1. Читать и переводить текст в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А. (упражнение № 445, правая колонка).
2. Выписать из этого текста (предложения 12 – 15, 23) слова с редуцированными гласными. Определить их позиции.

Литература:

1. Горшкова, О. В. Сборник упражнений по старославянскому языку: учебное пособие / О.В. Горшкова, Т.А. Хмелевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение, 1985.
2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-4076-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683
3. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 214 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998
4. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык: учебник / Г. А. Хабургаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1986.
5. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1886-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013

**Практическое занятие № 6**
**Фонетическая система старославянского языка.**
**Система согласных старославянского языка**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Система согласных.
2. Слогообразующие Р и Л.
3. Группы согласных по твердости-мягкости.

Практическое задание:

Выполнить упражнения № 87, № 91 (транскрипция первой строчки), № 109 (задания 1-3, 6, 7) в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.

Литература:

1. Горшкова, О. В. Сборник упражнений по старославянскому языку: учебное пособие / О.В. Горшкова, Т.А. Хмелевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение, 1985.
2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-4076-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683
3. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 214 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998
4. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык: учебник / Г. А. Хабургаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1986.
5. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1886-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013

**Практическое занятие № 7**
**Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках письменности X—XI вв.**
**Падение редуцированных и его последствия**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Отражение утраты редуцированных Ъ, Ь в памятниках XI века.
2. Судьба редуцированных Ы, И.
3. Изменения в фонетической системе старославянского языка, связанные с падением редуцированных.
4. Изменения, несвязанные с падением редуцированных.

Практическое задание:

Выполнить упражнения № 117, 119 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.

Литература:

1. Горшкова, О. В. Сборник упражнений по старославянскому языку: учебное пособие / О.В. Горшкова, Т.А. Хмелевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение, 1985.
2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-4076-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683
3. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 214 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998
4. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык: учебник / Г. А. Хабургаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1986.
5. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1886-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013

**Практическое занятие № 8**
**Текущий контроль 2**
**Контрольная работа по теме**
**«Падение редуцированных гласных»**

Вопросы для подготовки к занятию:

Повторение пройденного материала.

Задания контрольной работы:

1. Напишите слова по-старославянски: собрать, правда, взимать, зло, отец, сонный, важный, весь, ров, кол, мирный.
2. Отметьте позиции редуцированных.
3. Выпишите из текста слова с редуцированным гласным. Отметьте позиции редуцированных.
4. Отметьте случаи, отражающие процесс падения редуцированных.

Тексты для контрольной работы см.:

Стеценко, А. Н. Хрестоматия по старославянскому языку: учебное пособие / А. Н. Стеценко. – Москва : Просвещение, 1984. – 159 с.

Литература:

1. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-4076-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683
2. Стеценко, А. Н. Хрестоматия по старославянскому языку: учебное пособие / А. Н. Стеценко. – Москва : Просвещение, 1984. – 159 с.
3. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 214 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7 ; То

же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998
4. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1886-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013

**3 семестр:**

**Практическое занятие № 1**
**Имя существительное**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Грамматические категории имени существительного.
2. Типы склонения.
3. Знать наизусть типы склонения на – *a, – *ja; – *o, – *jo; – *i

Практическое задание:

Выполнить упражнения № 164, 180, 185 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.

Литература:

1. Горшкова, О. В. Сборник упражнений по старославянскому языку: учебное пособие / О.В. Горшкова, Т.А. Хмелевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение, 1985.
2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-4076-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683
3. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 214 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998
4. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык: учебник / Г. А. Хабургаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1986.
5. Ходова К. И. Варьирование и синонимия в грамматике старославянского существительного // Вопросы языкознания. – 1975. – № 5. – с. 111-126.
6. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1886-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013

**Практическое занятие № 2**
**Местоимение. Прилагательное**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Грамматические категории личных и возвратного местоимений. Их склонение.
2. Неличные местоимения: грамматические категории и разряды по значению. Твердый и мягкий варианты склонения.
3. Грамматические категории и разряды прилагательных.
4. Словообразование относительных и притяжательных прилагательных.
5. Именные и членные формы прилагательных. Их склонение.
6. Образование и склонение прилагательных в сравнительной степени.
7. Способы выражения значения превосходной степени.

Практическое задание:

1. Выполнить упражнения № 221, 230 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.; упражнение № 435 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.: читать и переводить текст, из предложений 1-10 выписать все существительные и местоимения, сделать их морфологический разбор.
2. Выполнить упражнения № 252, 253 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.; упражнение № 435 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.: выписать из текста все прилагательные и разобрать их; из предложений 11-13 выписать и разобрать все существительные, из предложений 14-17 выписать и разобрать все и местоимения.

Литература:

1. Горшкова, О. В. Сборник упражнений по старославянскому языку: учебное пособие / О.В. Горшкова, Т.А. Хмелевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение, 1985.
2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-4076-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683
3. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 214 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998
4. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык: учебник / Г. А. Хабургаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1986.
5. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1886-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013

**Практическое занятие № 3**
**Глагол**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Грамматические категории глагола.
2. Основы и классы глагола.
3. Настоящее время глагола (уметь спрягать тематические и нетематические глаголы).
4. Прошедшее время глагола: аорист и имперфект, их значение, образование и спряжение.

Практическое задание:

Выполнить упражнение № 306 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.; упражнение № 436 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.читать и переводить текст, выписать формы аориста и имперфекта и разобрать их.

Литература:

1. Горшкова, О. В. Сборник упражнений по старославянскому языку: учебное пособие / О.В. Горшкова, Т.А. Хмелевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение, 1985.
2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-4076-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683
3. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 214 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998
4. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык: учебник / Г. А. Хабургаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1986.
5. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ;

Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1886-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013

**Практическое занятие № 4**
**Глагол и именные формы глагола**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Прошедшее время глагола: перфект и плюсквамперфект, их значение, образование и спряжение.
2. Будущее время глагола: будущее простое, будущее сложное I и будущее сложное II; их значение, образование и спряжение.
3. Формы повелительного наклонения.
4. Формы сослагательного наклонения.
5. Образование и употребление супина.
6. Причастия: их образование и склонение.

Практическое задание:

1. Выполнить упражнения № 332, 335, 336 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.; упражнение № 341 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.: выписать формы повелительного наклонения и разобрать их.
2. Выполнить упражнения № 342, 350, 353 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.; упражнение № 434 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.: читать и переводить текст, выписать формы причастий и разобрать их. Схема разбора: 1) форма в тексте; 2) начальная форма – инфинитив глагола, от которого образовано причастие; 3) залог; 4) время; 5) род; 6) число; 7) падеж; 8) форма – именная или членная (местоименная).

Литература:

1. Горшкова, О. В. Сборник упражнений по старославянскому языку: учебное пособие / О.В. Горшкова, Т.А. Хмелевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение, 1985.
2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-4076-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683
3. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 214 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998
4. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык: учебник / Г. А. Хабургаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1986.
5. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1886-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013

**Практическое занятие № 5**
**Текущий контроль 1**
**Контрольная работа по теме «Морфология»**

Вопросы для подготовки к занятию:

Повторение пройденного материала.

Задания контрольной работы:

1. Прочитайте и переведите текст № 1 на с. 28 в сб. Черваневой В.А. Сделайте морфологический разбор слов в первых 3-х строках.
2.Анализ текста:
2.1. Выписать все существительные и разобрать их.
2.2. Выписать все местоимения и разобрать их.
2.3. Выписать все прилагательные и разобрать их.
2.4. Выписать все глаголы и разобрать их.
2.5. Выписать все причастия и разобрать их.

Литература:

1. Горшкова, О. В. Сборник упражнений по старославянскому языку: учебное пособие / О.В. Горшкова, Т.А. Хмелевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение, 1985.
2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-4076-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683
3. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 214 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998
4. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык: учебник / Г. А. Хабургаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1986.
5. Черванева, В.А. Вводный курс по чтению и переводу старославянских текстов : учебно-методическое пособие / В.А. Черванева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 53 с. : ил. - Библиогр.: с. 39. - ISBN 978-5-4475-2833-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271705
6. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1886-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013

## Практическое занятие № 6
## Синтаксис.
## Синтаксические особенности старославянского языка

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Способы выражения подлежащего и сказуемого.
2. Управление предложное и беспредложное.
3. Синтаксические функции прилагательных и причастий.
4. Конструкции с двойными падежами.
5. Оборот «дательный самостоятельный».

Практическое задание:

В сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.: упражнение № 373: читать и переводить текст, выполнить задания 1, 2, 3; упражнение № 380: читать и переводить текст, выполнить задания 1, 2, 4, 9.

Литература:

1. Горшкова, О. В. Сборник упражнений по старославянскому языку: учебное пособие / О.В. Горшкова, Т.А. Хмелевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение, 1985.
2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-4076-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683

3. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 214 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998
4. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык: учебник / Г. А. Хабургаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1986.
5. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1886-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013

**Практическое занятие № 7**
**Лексика и фразеология старославянского языка**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Структура старославянской лексики.
2. Основные способы передачи новых понятий при переводе с греческого.
3. Антропоморфизм лексической семантики.
4. Источники фразеологии старославянского языка.
5. Выучить 15 библейских и 15 евангельских фразеологизмов.

Практическое задание:

1. Выполнить упражнение № 423 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А., упражнение № 442 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.: выписать из текста фразеологизмы и слова, употребленные в переносном значении.
2. Выполнить упражнения № 385, 397, 492 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.

Литература:

1. Горшкова, О. В. Сборник упражнений по старославянскому языку: учебное пособие / О.В. Горшкова, Т.А. Хмелевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение, 1985.
2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-4076-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683
3. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 214 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998
4. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык: учебник / Г. А. Хабургаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1986.
6. Шанский Н. М. Евангельский текст и фразеология русского языка // Русский язык в школе. – 1995. – № 3–6.
5. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1886-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013

**Практическое занятие № 8**
**Словообразование старославянского языка**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Словообразование основных частей речи.
2. Влияние греческого языка на словообразовательную систему старославянскоо языка.

Практическое задание:
Выполнить упражнения № 148, 153, 250, 282 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.

Литература:

1. Горшкова, О. В. Сборник упражнений по старославянскому языку: учебное пособие / О.В. Горшкова, Т.А. Хмелевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение, 1985.
2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-4076-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683
3. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 214 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998
4. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык: учебник / Г. А. Хабургаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1986.
5. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1886-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013

**Практическое занятие № 9**
**Текущий контроль 2**
**Контрольная работа по теме**
**«Морфологический разбор слов различных частей речи»**

Вопросы для подготовки к занятию:
Повторение пройденного материала.

Задания контрольной работы:
Студентам даются несколько вариантов текстов со следующими заданиями:
1. Выписать все существительные и разобрать их.
2. Выписать все местоимения и разобрать их.
3. Выписать все прилагательные и разобрать их.
4. Выписать все глаголы (в том числе причастия) и разобрать их.

Тексты для контрольной работы см.:
Стеценко, А. Н. Хрестоматия по старославянскому языку: учебное пособие / А. Н. Стеценко. – Москва : Просвещение, 1984. – 159 с.

Литература:

1. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-4076-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683
2. Стеценко, А. Н. Хрестоматия по старославянскому языку: учебное пособие / А. Н. Стеценко. – Москва : Просвещение, 1984. – 159 с.
3. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 214 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998
4. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1886-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013

**Тематика докладов:**

1. Роль старославянского языка в становлении письменности славян.
2. Кириллические памятники старославянского языка. Палеографические особенности.
3. Старославянский – церковнославянский как язык средневековой культуры.
4. Солунские братья – кто они?
5. Деятельность Кирилла и Мефодия.
6. Славянская книжность на Руси.
7. Важнейшие старославянские памятники Руси.
8. «За» и «против» первого алфавита: глаголица или кириллица?
9. Кириллица как основа современных алфавитов.
10. Трансформация кириллических букв с XI по XX в.
11. Реформы кириллической азбуки в России.
12. Оригинальные и заимствованные буквы в кириллице.
13. О чем говорят нам названия букв?
14. Диакритические знаки и их функции.
15. Обозначение чисел с помощью букв кириллицы.